

Biểu mẫu 18

(Ban hành kèm thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BUÔN MA THUỘT

THÔNG BÁO

Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học năm học 2018-2019

A. Công khai thông tin về quy mô đào tạo hiện tại

STT	Khối ngành	Quy mô sinh viên hiện tại							
		Tiền sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng sư phạm		Trung cấp sư phạm	
				Chính quy	Vừa làm vừa học	Chính quy	Vừa làm vừa học	Chính quy	Vừa làm vừa học
	Tổng số								
1	Khối ngành I								
2	Khối ngành II								
3	Khối ngành III								
4	Khối ngành IV								
5	Khối ngành V								
6	Khối ngành VI			2699					
7	Khối ngành VII								

B. Công khai thông tin về sinh viên tốt nghiệp và tỷ lệ sinh viên có việc làm sau 01 năm

STT	Khối ngành	Số sinh viên tốt nghiệp	Phân loại tốt nghiệp (%)			Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)*
			Loại xuất sắc	Loại giỏi	Loại khá	
	Tổng số	211	0	2.8%	46.9%	
1	Khối ngành I					
2	Khối ngành II					

3	Khối ngành III					
4	Khối ngành IV					
5	Khối ngành V					
6	Khối ngành VI					
7	Khối ngành VII					

* Đến tháng 3/2019, trường Đại học Buôn Ma Thuột mới có 01 khóa liên thông chính quy đầu tiên tốt nghiệp.

C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên	Tên ngành
CÁC HỌC PHẦN CHUNG						
1	Những nguyên lý cơ bản của CN Mác-Lênin 1	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản, nền tảng lý luận của chủ nghĩa Mác – Lênin. Bao gồm: Hệ thống lý luận, phương pháp luận được xác lập trên cơ sở giải quyết theo quan điểm duy vật biện chứng đối với vấn đề cơ bản của triết học; thế giới quan và phương pháp luận triết học của chủ nghĩa Mác – Lênin, cũng là lý luận và phương pháp luận khoa học để nhận thức và cải tạo thế giới; là hệ thống quan điểm duy vật biện chứng về xã hội.	2	Học kỳ 1	Báo cáo tiểu luận	Được học
2	Những nguyên lý cơ bản của CN Mác-Lênin 2	cung cấp cho sinh viên những kiến thức về phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa nhằm tìm ra bản chất, các hiện tượng và quá trình kinh tế, phát hiện ra các phạm trù, quy luật kinh tế ở các giai đoạn phát triển nhất định của xã hội loài người; nghiên cứu những quy luật và tính quy luật chính trị - xã hội của quá trình phát sinh, hình thành và phát triển của hình thái kinh tế xã hội cộng sản chủ nghĩa; những nguyên tắc, những điều kiện, con đường, hình thức và phương pháp đấu tranh cách mạng của giai cấp công nhân để thực hiện sự chuyển biến từ chủ nghĩa tư bản lên chủ	3	Học kỳ 2	Báo cáo tiểu luận	Được học

		nghĩa xã hội và chủ nghĩa cộng sản.				
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Sinh viên nắm vững hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu rõ nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam hành động của Đảng.	2	Học kỳ 3	Báo cáo tiểu luận	Được học
4	Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam	Trang bị cho sinh viên kiến thức và hiểu biết về sự ra đời tất yếu của Đảng Cộng sản Việt Nam và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam trên các lĩnh vực; cách mạng giải phóng dân tộc; công nghiệp hoá; xây dựng hệ thống chính trị; xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa; xây dựng và phát triển văn hoá dân tộc.	3	Học kỳ 4	Báo cáo tiểu luận	Được học
5	Anh văn 1	Môn Tiếng Anh giúp học sinh có một công cụ giao tiếp mới, hình thành và phát triển cho học sinh năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh thông qua các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết phần cơ bản.	3	Hoc kỳ 1	Thi	Được học
6	Anh văn 2	Vận dụng được các từ vựng, mẫu câu, tình huống diễn đạt tiếng Anh trong giao tiếp hằng ngày; Xây dựng được những cuộc hội thoại, thảo luận nhóm theo các chủ đề được yêu cầu. Đọc và hiểu được một số văn bản đơn giản về y học.	3	Hoc kỳ 1	Thi	Được học
7	Anh văn chuyên ngành Dược	Học phần Anh văn chuyên ngành cung cấp cho sinh viên vốn từ vựng chung về chuyên ngành Dược. Từ đó giúp sinh viên có khả năng đọc, dịch và phân tích các tài liệu chuyên môn liên quan đến chuyên ngành Dược	3	Học kỳ 2	Thi	Được học
8	Giáo dục thể chất	Môn Giáo dục thể chất góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh, trọng tâm là: trang bị cho học sinh kiến thức và kỹ năng chăm sóc sức khỏe; kiến thức và kỹ năng vận động; hình thành thói	3*	Hoc kỳ 1	Thi Lý thuyết, thực hành	Được học

		quen tập luyện, khả năng lựa chọn môn thể thao phù hợp để luyện tập nâng cao sức khoẻ, phát triển thể lực và tố chất vận động; trên cơ sở đó giúp học sinh có ý thức, trách nhiệm đối với sức khoẻ của bản thân, gia đình và cộng đồng, thích ứng với các điều kiện sống, sống vui vẻ, hoà đồng với mọi người				
9	Giáo dục Quốc phòng - An ninh	Giáo dục quốc phòng - an ninh góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh, sinh viên về lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào và sự trân trọng đối với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc, của các lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; có ý thức cảnh giác trước âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch; có kiến thức cơ bản về đường lối quân sự của Đảng và công tác quản lý nhà nước về quốc phòng, an ninh; có kỹ năng quân sự để tham gia vào sự nghiệp xây dựng, củng cố nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, sẵn sàng bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa	7*	Học kỳ 2	Thi Lý thuyết, thực hành	Được học
CÁC HỌC PHẦN CƠ BẢN KHỐI NGÀNH						
10	Toán - Xác suất thống kê	Môn Xác suất Thống kê cung cấp kiến thức cơ bản về lý thuyết xác suất và thống kê toán học. Trong phần lý thuyết xác suất, sinh viên sẽ học các khái niệm về biến cố, xác suất của biến cố, khái niệm biến ngẫu nhiên, phân phối xác suất và các đặc trưng. Trong phần thống kê toán học, sinh viên sẽ học các khái niệm liên quan đến tập mẫu thống kê, lý thuyết ước lượng, kiểm định giả thuyết. Sinh viên tiếp cận những kiến thức trên thông qua việc kết hợp bài giảng trên lớp, tự học và tìm hiểu thêm trong các tài liệu. Sau qua trình học, bước đầu giúp sinh viên làm quen và ứng dụng môn học vào	3	Học kỳ 2	Thi	Được học

	Tin học ứng dụng	Liệt kê được các cách tìm kiếm thông tin, các kiến thức cơ bản về tìm kiếm thông tin, tài liệu. Trình bày cách vẽ cấu trúc phân tử, mô hình thí nghiệm, cơ chế phản ứng trong ChemDraw. Trình bày được các kiến thức cơ bản của bộ công cụ Analysis Toolpack của Microsoft Excel trong việc xử lý thống kê cơ bản	2	Học kỳ 2	Thi	Được học
11	Vật lý đại cương	Trang bị cho sinh viên những kiến thức rất cơ bản về vật lý đại cương, gồm cả kiến thức cổ điển và hiện đại.	2	Học kỳ 1	Thi	Được học
12	TH Vật lý đại cương	Học phần trang bị cho người học lý thuyết về sai số, các bài thí nghiệm về Cơ học, các hiện tượng mặt ngoài của chất lỏng, hấp thụ ánh sáng, phân cực ánh sáng, chiết suất.	1	Học kỳ 1	Thi	Được học
13	Hóa đại cương vô cơ	Môn hóa học cung cấp cho sinh viên nền tảng kiến thức hóa học, kỹ năng thực hành và năng lực tư duy hóa học liên quan đến sự sống. Hiểu biết về mối liên hệ giữa hóa học và kiến thức cơ sở, chuyên ngành, giải thích và giải quyết các vấn đề liên quan đến hóa học.	3	Học kỳ 2	Thi	Được học
14	TH Hóa đại cương vô cơ	Giải thích được các hiện tượng xảy ra trong thí nghiệm: Sự tạo kết tủa, bay hơi, thay đổi màu sắc, biến đổi pH, dung dịch đệm, chỉ thị pH; Tính chất vật lý, phản ứng hóa học; An toàn phòng thí nghiệm	1	Học kỳ 2	Thi	Được học
15	Sinh học	Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về các đặc trưng của sự sống; cấu trúc và chức năng của tế bào; cấu trúc và chức năng của các mô, các cơ quan và các hệ cơ quan trong cơ thể động – thực vật; các quá trình trao đổi chất và năng lượng trong tế bào, trong cơ thể sống; cơ sở vật chất và cơ chế của di truyền-biến dị ở cấp độ phân tử, cấp độ tế bào; các qui luật	4	Học kỳ 1	Thi	Được học

		di truyền nhân, tế bào chất; di truyền được lý; di truyền vi khuẩn;				
16	Tâm lý và đạo đức y dược học	Trình bày được những kiến thức cơ bản về tâm lý học đại cương và tâm lý học y học. 2. Trình bày được những kiến thức cơ bản về tâm lý học người bệnh, tâm lý học người điều dưỡng. 3. Trình bày được những kỹ năng cơ bản trong tiếp xúc với người bệnh, đồng nghiệp, cộng đồng. 4. Trình bày được nội dung 12 điều Y đức. 5. Phân tích được mối liên hệ giữa đạo đức với nghề y, những khía cạnh đạo đức trong nghiên cứu y học và y tế	2	Học kỳ 4	Thi	Được học
17	Phương pháp NCKH	Nắm được khái niệm nghiên cứu khoa học là gì. Nắm được các yêu cầu cơ bản của NCKH. Nắm được các đối tượng tham gia NCKH Nắm được các hình thức tổ chức NCKH	2		Thi	Được học
HỌC PHẦN CƠ SỞ NGÀNH						
18	Hóa phân tích 1	Cung cấp những kiến thức về Phân tích hóa học: các phương pháp phân tích khối lượng và phân tích thể tích	2	Học kỳ 3	Thi	Được học
19	TH Hóa phân tích 1	Rèn luyện kỹ năng về các kỹ thuật định lượng thể tích (phương pháp trung hòa acid-base, phương pháp kết tủa, phương pháp tạo phức, phương pháp oxy hóa khử)	1	Học kỳ 3	Thi	Được học
20	Hóa phân tích 2	Phân tích dụng cụ: phân tích điện hóa; đo lường hằng số lý học; phân tích phổ hấp thụ UV-VIS, IR, huỳnh quang; phân tích phổ nguyên tử; các phương pháp sắc ký	3	Học kỳ 4	Thi	Được học
21	TH Hóa phân tích 2	Rèn luyện kỹ năng sử dụng các máy phân tích dụng cụ.	1	Học kỳ 4	Thi	Được học
22	Giải phẫu – Sinh lý	Giới thiệu kiến thức cơ bản về giải phẫu cơ thể người, giúp cho việc nghiên cứu tác	3	Học kỳ 2	Thi	Được học

		dụng của thuốc trên mô, tế bào, các cơ quan, tổ chức cơ thể người. Các hoạt động sinh lý chủ yếu của các bộ phận trong cơ thể con người; các cơ chế hình thành miễn dịch, nguyên lý tác dụng của vaccin và ứng dụng chúng trong việc phòng chống bệnh tật.				
23	TH Giải phẫu – Sinh lý	Trình bày được các quy luật hoạt động cơ bản của cơ thể. Diễn giải được hai cơ chế điều hòa chức năng của cơ thể, cơ chế thần kinh và cơ chế thể dịch. Trình bày được cấu trúc, thành phần, chức năng của các bộ phận trong cơ thể.	1	Học kỳ 2	Thi	Được học
24	Miễn dịch - Sinh lý bệnh	Sinh lý bệnh học cho phép giải thích cơ chế của bệnh và các hiện tượng bệnh lý nói chung, đồng thời làm sáng tỏ các quy luật chi phối sự hoạt động của cơ thể, cơ quan, tổ chức và tế bào khi bị bệnh. ... Mục tiêu của sinh lý bệnh là xây dựng cho người thầy thuốc một quan điểm, một phương pháp suy luận trong y học	2	Học kỳ 4	Thi	Được học
25	Hóa sinh	Cung cấp những kiến thức về Cơ sở hóa học và sinh học của hóa sinh học. Tổng hợp protein. Các quá trình trao đổi chất oxy hóa; trao đổi chất của carbohydrate, lipid, nitơ; trao đổi chất ở các mô cơ thể	3	Học kỳ 4	Thi	Được học
26	TH Hóa sinh	Cung cấp những các kỹ thuật sử dụng được các dụng cụ, trang thiết bị trong phòng xét nghiệm hóa sinh	1	Học kỳ 4	Thi	Được học
27	Vi sinh	Giúp sinh viên nắm được các khái niệm: vi sinh vật học, vi sinh vật y học và mối quan hệ giữa vi sinh – cơ thể – môi trường. Mô tả được đặc điểm sinh học, tính chất của các vi trùng gây bệnh phổ biến ở Việt Nam	2	Học kỳ 3	Thi	Được học
28	TH Vi sinh	Thực hiện được các kỹ thuật vô khuẩn trong phòng xét nghiệm và các khoa/ phòng khác. Quan sát	1	Học kỳ 3	Thi	Được học

		nhận dạng được một số vi khuẩn giới thiệu trên tiêu bản mẫu				
29	Ký sinh trùng	Thực hành nhận diện các ký sinh trùng và vi nấm gây bệnh thường gặp.	2	Học kỳ 5	Thi	Được học
30	TH Ký sinh trùng	Thực hành nhận diện các ký sinh trùng và vi nấm gây bệnh thường gặp	1	Học kỳ 5	Thi	Được học
31	Bệnh học cơ sở	Cung cấp kiến thức cơ bản về các bệnh trong Chương trình y tế quốc gia và các bệnh chuyên khoa	3	Học kỳ 5	Thi	Được học
32	Hóa hữu cơ 1	Cung cấp những kiến thức về cấu tạo nguyên tử và liên kết hóa học. Hóa lập thể. Cấu trúc, danh pháp các nhóm chức hữu cơ quan trọng như: phenol, aldehyde-ketone, các acid carboxylic và dẫn xuất, dị vòng và alkaloid, terpenoid-carotenoid-steroid. Các phản ứng hữu cơ. Các sản phẩm tự nhiên có hoạt tính dược lý	2	Học kỳ 3	Thi	Được học
33	Hóa hữu cơ 2	Trình bày được cấu trúc phân tử, nhóm chức trong hợp chất hữu cơ để giải thích: Tính chất hóa học; Tính chất vật lý; Hiệu ứng hóa học. Phân loại được các loại hợp chất cao phân tử sinh học để xác định được: Cấu trúc phân tử tương ứng với từng loại hợp chất; Liên quan cấu trúc tác dụng trong hoạt tính sinh học của thuốc	2	Học kỳ 4	Thi	Được học
34	TH Hóa hữu cơ 2	Giải thích được các hiện tượng phản ứng hóa học hữu cơ xảy ra trong thí nghiệm: Cơ chế phản ứng; Tính chất vật lý, phản ứng hóa học, chức năng nhóm chức hóa học; An toàn phòng thí nghiệm. Biện luận mối liên quan giữa kết quả thực nghiệm và lý thuyết: Viết báo cáo; Trình bày quy trình thực nghiệm. Thực hiện được các thao tác lắp ráp dụng cụ, chưng cất, tinh chế, lọc chiết, kết tinh lại, sắc ký, tổng hợp hữu cơ	1	Học kỳ 4	Thi	Được học
35	Hóa lý dược	giúp sinh viên hiểu rõ lý thuyết của các quá trình hoá học và vận	2	Học kỳ 3	Thi	Được học

		dụng các hiểu biết đó để học tốt các môn học khác của hoá học, môn chuyên ngành (bào chế, công nghiệp dược) cũng như ứng dụng trong thực tiễn.				
36	TH Hóa lý dược	Cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về việc thực hiện các thí nghiệm để điều chế các hệ phân tán, xây dựng các thí nghiệm của sự hấp phụ, điện động học và động học hoá học. Sinh viên sẽ biết phân tích và ứng dụng các kiến thức đã học được từ học phần này vào các học phần chuyên ngành dược	1	Học kỳ 3	Thi	Dược học
37	Thực vật dược	là môn học cơ sở ngành, nhằm trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản về hình thái, giải phẫu và phân loại thực vật, để giúp cho sinh viên nhận biết, mô tả cây thuốc và kiểm nghiệm dược liệu	3	Học kỳ 3	Thi	Dược học
38	TH Thực vật dược	Nhận biết, mô tả và vẽ được sơ đồ cấu tạo của các cơ quan rễ, thân và lá của thực vật có hoa. Làm được các tiêu bản vi học.	1	Học kỳ 3	Thi	Dược học
HỌC PHẦN CHUYÊN MÔN NGÀNH						
39	Dược động học	nghiên cứu về tác động của cơ thể đối với thuốc, trong đó gồm có sự hấp thu – phân bố – chuyển hóa – thải trừ của thuốc	2	Học kỳ 5	Thi	Dược học
40	Dược lý 1	cung cấp kiến thức cơ bản về cơ chế tác dụng của thuốc, sự liên quan giữa cấu trúc và hoạt tính dược lực của thuốc, các yếu tố ảnh hưởng đến tác động của thuốc, các thuốc tác động trên hệ thần kinh thực vật, thần kinh trung ương, hệ tiêu hóa - hô hấp	2	Học kỳ 5	Thi	Dược học
41	Dược lý 2	cung cấp kiến thức cơ bản về các nhóm thuốc hormon, vitamin, nhóm thuốc tim mạch và nhóm thuốc trị bệnh nhiễm	3	Học kỳ 6	Thi	Dược học
42	TH Dược lý	rèn luyện cho sinh viên các thủ thuật cơ bản trong dược lý, tính toán dược liều lượng sử dụng	1	Học kỳ 6	Thi	Dược học

		thuốc, quy đổi giữa người và liều của thú thử nghiệm. Nắm được các thuốc điều trị bệnh, làm cơ sở cho việc kê đơn an toàn và hợp lý				
43	Dược liệu 1	trang bị cho sinh viên những kiến thức về các hợp chất có chứa trong dược liệu, các tính chất chung và phương pháp kiểm nghiệm các hợp chất	3	Học kỳ 5	Thi	Dược học
44	TH Dược liệu 1	trang bị cho sinh viên những kiến thức về các phương pháp kiểm nghiệm các hợp chất có trong dược liệu	1	Học kỳ 5	Thi	Dược học
45	Dược liệu 2	Sinh viên nắm được các dược liệu có chứa alkaloid, tinh dầu, chất nhựa, lipid và dược liệu có nguồn gốc động vật	3	Học kỳ 6	Thi	Dược học
46	TH Dược liệu 2	Thực hiện được những thao tác căn bản trong phương pháp kiểm nghiệm chung	1	Học kỳ 6	Thi	Dược học
47	Hoá dược 1	giúp sinh viên có kiến thức cơ bản về tổng hợp và kiểm nghiệm nguyên liệu làm thuốc, nghiên cứu thiết kế phân tử thuốc và góp phần hướng dẫn sử dụng thuốc an toàn hợp lý	3	Học kỳ 5	Thi	Dược học
48	TH Hoá dược 1	Thực hiện được những phản ứng hóa học đơn giản như ester hóa, amid hóa, những thao tác căn bản trong tinh khiết hóa sản phẩm. Hướng dẫn sử dụng được những thuốc trị bệnh thông thường	1	Học kỳ 5	Thi	Dược học
49	Hoá dược 2	giúp sinh viên có kiến thức cơ bản về tổng hợp và kiểm nghiệm nguyên liệu làm thuốc, nghiên cứu thiết kế phân tử thuốc và góp phần hướng dẫn sử dụng thuốc an toàn hợp lý	3	Học kỳ 6	Thi	Dược học
50	TH Hoá dược 2	Sử dụng được một số thiết bị đơn giản trong phòng thí nghiệm như máy đo điểm chảy, máy đo pH, máy quang phổ UV. Hướng dẫn sử dụng được những thuốc trị bệnh thông thường	1	Học kỳ 6	Thi	Dược học

51	Bào chế & Sinh dược học 1	trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản về kỹ thuật bào chế và sinh dược học các dạng bào chế	3	Học kỳ 6	Thi	Dược học
52	TH Bào chế & Sinh dược học 1	trang bị cho sinh viên những kỹ thuật bào chế như hòa tan, lọc, làm khô, tiệt khuẩn, hòa tan chiết xuất, nghiền tán chất rắn, phân tán, tạo cốm, dập viên và kỹ năng pha chế các dạng bào chế.	1	Học kỳ 6	Thi	Dược học
53	Bào chế & Sinh dược học 2	nghiên cứu ảnh hưởng của các yếu tố lý, hóa của dược chất, của tá dược, kỹ thuật bào chế, dạng thuốc, ... đến tác dụng của thuốc, từ đó hướng đến việc bào chế ra các dạng thuốc có hoạt tính trị liệu tốt nhất và ít tác dụng không mong muốn nhất.	3	Học kỳ 7	Thi	Dược học
54	TH Bào chế & Sinh dược học 2	trang bị cho sinh viên những kỹ thuật bào chế như hòa tan, lọc, làm khô, tiệt khuẩn, hòa tan chiết xuất, nghiền tán chất rắn, phân tán, tạo cốm, dập viên và kỹ năng pha chế các dạng bào chế	1	Học kỳ 7	Thi	Dược học
55	Công nghệ sản xuất dược phẩm	cung cấp cho sinh viên những nội dung cơ bản về kỹ thuật hóa dược, kỹ thuật chiết xuất dược liệu. Trong đó, chương kỹ thuật tổng hợp hóa dược sẽ trình bày một số kiến thức chung về công nghiệp hóa dược và các thành phần hóa học trong công nghệ chế biến dược	3	Học kỳ 8	Thi	Dược học
56	Dược học cổ truyền	sinh viên dược sẽ được trang bị những kiến thức cơ bản của lý luận y học cổ truyền để có thể vận dụng vào việc hướng dẫn sử dụng và chế biến bào chế thuốc cổ truyền. Nêu được các khái niệm cơ bản của thuốc cổ truyền, nhận biết được 15 loại thuốc theo phân loại thuốc cổ truyền. Trình bày được mục đích ý nghĩa và các phương pháp chế biến bào chế thuốc cổ truyền.	2	Học kỳ 7	Thi	Dược học
57	Pháp chế dược	cung cấp kiến thức cơ bản về pháp luật Việt Nam nói chung và các quy định trong ngành Dược nói riêng; các quy định về bảo quản và	2	Học kỳ 6	Thi	Dược học

		sắp xếp hàng hóa trong kho về các lĩnh vực sản xuất, nghiên cứu, bán buôn và bán lẻ như: các quy định về hành nghề Dược, loại hình kinh doanh; các quy định về thuốc gây nghiện, thuốc hướng tâm thần, các quy định về kê đơn, thông tin – quảng cáo thuốc,				
58	TH Pháp chế dược	Cung cấp kiến thức cơ bản về pháp luật Việt Nam nói chung và các quy định trong ngành Dược nói riêng; các quy định về bảo quản và sắp xếp hàng hóa trong kho về các lĩnh vực sản xuất, nghiên cứu, bán buôn và bán lẻ như: các quy định về hành nghề Dược, loại hình kinh doanh; các quy định về thuốc gây nghiện, thuốc hướng tâm thần, các quy định về kê đơn, thông tin – quảng cáo thuốc	1	Học kỳ 6	Thi	Dược học
59	Quản lý và kinh tế dược	cung cấp kiến thức và kỹ năng cơ bản về kinh tế, các quy luật kinh tế, những đặc trưng cơ bản của kinh tế trong ngành dược và những đặc điểm của thị trường dược phẩm cũng như các cơ chế quản lý kinh tế dược. Các kiến thức cơ bản về doanh nghiệp và doanh nghiệp dược; các nguyên tắc cơ bản trong công tác quản lý kinh tế và những yếu tố đặc thù riêng của công tác quản lý kinh tế dược	2	Học kỳ 7	Thi	Dược học
60	TH Quản lý và kinh tế dược	cung cấp kiến thức và kỹ năng cơ bản về kinh tế, các quy luật kinh tế, những đặc trưng cơ bản của kinh tế trong ngành dược và những đặc điểm của thị trường dược phẩm cũng như các cơ chế quản lý kinh tế dược. Các kiến thức cơ bản về doanh nghiệp và doanh nghiệp dược; các nguyên tắc cơ bản trong công tác quản lý kinh tế và những yếu tố đặc thù riêng của công tác quản lý kinh tế dược	1	Học kỳ 7	Thi	Dược học
61	Dược lâm sàng 1	Cung cấp những kiến thức về: các phản ứng có hại của thuốc, dị ứng thuốc, tương tác thuốc, độc	2	Học kỳ 7	Thi	Dược học

		chất học lâm sàng, sử dụng hợp lý thuốc kháng viêm, sử dụng thuốc trên đối tượng đặc biệt, xét nghiệm lâm sàng				
62	TH Dược lâm sàng 1	tìm kiếm thông tin, tra cứu tài liệu, viết báo cáo phản ứng có hại của thuốc và phân tích đơn thuốc – tư vấn sử dụng thuốc. Phân tích đơn thuốc và tư vấn sử dụng thuốc an toàn, hợp lý, hiệu quả	1	Học kỳ 7	Thi	Dược học
63	Dược lâm sàng 2	Cung cấp những kiến thức về: Sử dụng thuốc trong điều trị rối loạn lipid máu, đái tháo đường, thuốc điều trị loét dạ dày – tá tràng (Drugs used in gastric ulcer), sử dụng thuốc trong điều trị bệnh gout, thiếu máu, sử dụng thuốc trong điều trị hen	2	Học kỳ 8	Thi	Dược học
64	TH Dược lâm sàng 2	Rèn luyện kỹ năng về: phân tích đơn thuốc và tư vấn sử dụng thuốc	1	Học kỳ 8	Thi	Dược học
65	Kiểm nghiệm dược phẩm	Cung cấp những kiến thức về: nghiệp vụ công tác kiểm nghiệm thuốc, các phép thử thường áp dụng trong Dược điển Việt Nam IV, kiểm nghiệm các dạng bào chế và thuốc có nguồn gốc dược liệu	2	Học kỳ 7	Thi	Dược học
66	TH Kiểm nghiệm dược phẩm	Thực hiện được các yêu cầu kiểm nghiệm nguyên liệu và các dạng thuốc khác nhau như: thuốc bột, thuốc cốm, thuốc viên nang, viên nén, thuốc tiêm, thuốc nhỏ mắt, thuốc uống dạng lỏng, thuốc đông dược... Thực hiện được các phương pháp kiểm nghiệm: phương pháp quang phổ, điện hóa, sắc ký	1	Học kỳ 7	Thi	Dược học
67	Độc chất học	Cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về sự hấp thu, biến dưỡng thải trừ của các chất độc cũng như các phương pháp phân tích chất độc. Môn học cũng cung cấp kiến thức cho sinh viên về một số chất độc khí, chất độc vô cơ và hữu cơ	2	Học kỳ 7	Thi	Dược học

68	Thủ thuật bào chế (Thực hành dược khoa 1)	Nhận biết và phân loại được các loại dụng cụ thường sử dụng trong phòng thí nghiệm. Xác định được thông số của loại dụng cụ và biết cách sử dụng đúng nó	1	Học kỳ 1	Thi	Dược học
69	Nhận thức Dược liệu (Thực hành dược khoa 2)	Sinh viên đọc được tên cây thuốc, mô tả được đặc điểm hình thái, tóm tắt được đặc điểm một số họ cây thuốc thường gặp	1	Học kỳ 1	Thi	Dược học
70	Thực tập thực tế	Sinh viên sẽ trau dồi và rèn luyện, hoàn thiện kỹ năng mềm bản thân. Không thể phủ nhận ngoài kết quả học tập, kỹ năng mềm sẽ là nhân tố quan trọng không kém giúp sinh viên có cơ hội việc làm, phát triển sau này. Thời gian thực tập chính là cơ hội để sinh viên trực tiếp áp dụng những kiến thức trong nhà trường vào môi trường làm việc thực tiễn.	3	Học kỳ 8	Thi	Dược học

ĐỊNH HƯỚNG CHUYÊN NGÀNH

NHÓM NGÀNH QUẢN LÝ CUNG ỨNG VÀ SỬ DỤNG THUỐC

NHÓM HỌC PHẦN BẮT BUỘC

1	Marketing Dược	cung cấp kiến thức cơ bản về marketing trong ngành dược bao gồm: các khái niệm cơ bản trong marketing, các công cụ marketing trong hệ thống marketing phức hợp, những đặc trưng cơ bản của marketing dược phẩm và thị trường dược phẩm, chiến lược marketing và những đặc trưng của chiến lược marketing dược phẩm, người tiêu dùng và hành vi người tiêu dùng	2	Học kỳ 9	Thi	Dược học
2	Hệ thống quản lý cung ứng thuốc	cung cấp kiến thức cơ bản về hệ thống quản lý cung ứng thuốc. Giúp sinh viên có những kiến thức cơ bản về Hệ thống tổ chức ngành y tế và ngành Dược Việt Nam, Bảo hiểm – Tài chính y tế, Quản lý chất lượng hệ thống quản lý cung ứng thuốc, Hệ thống y tế và ngành Dược ở một số nước trên thế giới	2	Học kỳ 9	Thi	Dược học

3	Dược bệnh viện	cung cấp kiến thức cơ bản về cơ cấu tổ chức, các quy định trong quản lý, cung ứng và phân phối thuốc đến bệnh nhân trong Khoa dược bệnh viện, quản lý nguồn nhân lực Dược và hoạt động Dược lâm sàng trong bệnh viện, mô hình Khoa Dược bệnh viện ở một số nước tiên tiến trên thế giới và quy trình thực hiện các nghiên cứu dược bệnh viện.	2	Học kỳ 9	Thi	Dược học
4	Kinh tế Dược chuyên ngành	cung cấp kiến thức cho sinh viên những kiến thức cơ bản về kinh tế dược, các phương pháp phân tích kinh tế dược và có kỹ năng thực hiện các nghiên cứu về kinh tế dược.	2	Học kỳ 9	Thi	Dược học
5	Sử dụng thuốc trong điều trị 1	Cung cấp những kiến thức về: bệnh học, triệu chứng, cách điều trị các bệnh viêm họng, tiêu chảy, táo bón, thoái hóa khớp, rối loạn cương, nhiễm trùng đường tiểu, suy tĩnh mạch, cách sử dụng hợp lý vitamin	2	Học kỳ 9	Thi	Dược học
6	Sử dụng thuốc trong điều trị 2	Cung cấp những kiến thức về: kỹ năng giao tiếp với bệnh nhân, kỹ năng tư vấn sử dụng thuốc, bệnh học, triệu chứng, cách điều trị các bệnh loãng xương, viêm ruột thừa, đường tiêu hóa, lao, viêm mũi xoang, đau, hội chứng ruột kích thích	2	Học kỳ 9	Thi	Dược học
7	Dược lý 3	Dược lý 3 cung cấp kiến thức cơ bản về các nhóm thuốc, tác dụng dược lý trên các mô và cơ quan, cách sử dụng thuốc, tác dụng không mong muốn, cách khắc phục. Chuẩn bị cho sinh viên tham gia vào quá trình điều trị bằng thuốc có hiệu quả nhất, biết cách hướng dẫn cộng đồng sử dụng thuốc hợp lý, an toàn	2	Học kỳ 9	Thi	Dược học
8	Phản ứng có hại của thuốc	Cung cấp những kiến thức về: các phản ứng có hại của thuốc, dị ứng thuốc, tương tác thuốc, độc chất học lâm sàng, sử dụng hợp lý thuốc kháng viêm, sử dụng thuốc	2	Học kỳ 9	Thi	Dược học

		trên đối tượng đặc biệt, xét nghiệm lâm sàng				
Tự chọn 8 TC từ các học phần sau						
1	Kỹ năng giao tiếp trong kinh doanh dược	là môn học tự chọn trang bị cho sinh viên những kỹ năng cơ bản trong giao tiếp nói chung và giao tiếp trong lĩnh vực kinh doanh dược nói riêng	2	Học kỳ 9	Thi	Dược học
2	Hóa sinh lâm sàng	Cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về sự hấp thu, biến dưỡng thải trừ của các chất độc cũng như các phương pháp phân tích chất độc. Môn học cũng cung cấp kiến thức cho sinh viên về một số chất độc khí, chất độc vô cơ và hữu cơ	2	Học kỳ 9	Thi	Dược học
3	Quản trị Dược	giúp sinh viên có kiến thức cơ bản về quản trị và nhà quản trị dược, ứng dụng lý thuyết quản trị vào ngành Dược với bốn nội dung chính bao gồm: Quản trị điều hành, quản trị tài chính, quản trị nhân lực và quản trị marketing	2	Học kỳ 9	Thi	Dược học
4	Dược lý Dược liệu		2	Học kỳ 9	Thi	Dược học
5	Dược xã hội học	Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về dược xã hội học và những vấn đề liên quan đến việc sử dụng thuốc của xã hội, hệ thống y tế và người dân. Kết thúc học phần dược xã hội học, sinh viên sẽ có kiến thức về tổ chức ngành dược Việt Nam và vai trò của người dược sĩ trong xã hội hiện đại, kiến thức về thói quen sử dụng thuốc và những yếu tố ảnh hưởng đến việc lựa chọn thuốc của người dân. Sinh viên sẽ có kỹ năng và kiến thức để áp dụng các kiến thức dược lâm sàng vào điều trị nhằm nâng cao hiệu quả điều trị và sử dụng thuốc của người dân	2	Học kỳ 9	Thi	Dược học
6	Thông tin thuốc và dược cảnh giác		2	Học kỳ 9	Thi	Dược học

NHÓM SẢN XUẤT VÀ PHÁT TRIỂN THUỐC						
HỌC PHẦN BẮT BUỘC						
1	Tài nguyên cây thuốc		2	Học kỳ 9	Thi	Được học
2	Phương pháp nghiên cứu phát triển dược liệu		2	Học kỳ 9	Thi	Được học
3	Sản xuất nguyên liệu thuốc nguồn gốc sinh học		2	Học kỳ 9	Thi	Được học
4	Tổng hợp thuốc thiết yếu		2	Học kỳ 9	Thi	Được học
5	Phương pháp dụng cụ trong kiểm nghiệm thuốc		2	Học kỳ 9	Thi	Được học
6	Độ ổn định thuốc		2	Học kỳ 9	Thi	Được học
7	Nghiên cứu phát triển thuốc mới (formulation)		2	Học kỳ 9	Thi	Được học
8	Công nghệ sản xuất một số dạng thuốc thông dụng		2	Học kỳ 9	Thi	Được học
Tự chọn 8 TC từ các học phần sau						
1	Thực phẩm bổ sung và mỹ phẩm nguồn gốc tự nhiên		2	Học kỳ 9	Thi	Được học
2	Xây dựng hồ sơ đăng ký thuốc		2	Học kỳ 9	Thi	Được học
3	Các hệ thống trị liệu mới		2	Học kỳ 9	Thi	Được học
4	Dược lý dược liệu		2	Học kỳ 9	Thi	Được học
5	Ứng dụng các phương pháp sắc ký hiện đại		2	Học kỳ 9	Thi	Được học

	trong kiểm nghiệm thuốc					
--	-------------------------	--	--	--	--	--

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên	Tên ngành
1	NLCB của CN Mác-Lênin 1	Giúp cho sinh viên nắm vững những quan điểm khoa học, cách mạng, nhân văn của chủ nghĩa Mác – Lênin; hiểu rõ cơ sở lý luận quan trọng nhất của tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Trên cơ sở đó xây dựng thế giới quan, phương pháp luận khoa học, nhân sinh quan cách mạng, vận dụng sáng tạo nó trong hoạt động nhận thức và thực tiễn, trong rèn luyện và tu dưỡng đạo đức.	2	Học kỳ 1	Thi tự luận	Y khoa
2	Hóa học	Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về cơ sở lý thuyết	2	Học kỳ 1	Thi tự luận	Y khoa
3	TH Hóa học	các phản ứng hóa học có liên quan đến các quá trình khác. Nêu vấn đề có liên quan đến môn học khác, các ngành học khác để sinh viên có thể áp dụng phần đã học vào các môn học chuyên sâu hơn.	1	Học kỳ 1	Thi tự luận	Y khoa
4	Sinh học	-Liệt kê được các đặc trưng cơ bản của cơ thể sống.	2	Học kỳ 1	Thi tự luận	Y khoa
5	TH Sinh học	-Trình bày được cấu trúc, chức năng của tế bào; các thành phần cấu trúc chung của cơ thể động vật, thực vật; phân biệt tế bào động vật với tế bào thực vật, tế bào Prokaryote với tế bào Eukaryote. -Mô tả được cấu trúc, chức năng của DNA, RNA, nhiễm sắc thể, protein; mô tả các giai đoạn chính của các quá trình nhân đôi, phiên mã, tổng hợp protein, nguyên phân, giảm phân, thụ tinh. -Phân biệt di truyền nhân với di truyền tế bào chất và di truyền quần thể. Phân biệt biến dị di truyền với biến dị không di truyền	1	Học kỳ 1	Thi tự luận	Y khoa

		- Mối quan hệ giữa cơ thể với môi trường				
6	Lý sinh y học	Trang bị cho sinh viên những kiến thức về các quá trình vật lý xảy ra trong các tế bào, mô và cơ thể sống theo quan điểm, phương pháp và các định luật của vật lý học.	2	Học kỳ 1		Y khoa
7	TH Lý sinh y học	-Đạt được một hệ thống kiến thức về phương pháp tiến hành thực nghiệm, bao gồm: -Các phương pháp cụ thể trong từng nội dung bài thực hành . -Các thức tiến hành thí nghiệm và trình bày kết quả thí nghiệm. -Sử dụng thành thạo các phương pháp thu thập và xử lý, kỹ thuật tiến hành thí nghiệm . -Trình bày được bản báo cáo kết quả thí nghiệm . -Có hứng thú học môn Lý sinh -Có thái độ khách quan, trung thực; có tác phong tỉ mỉ, cẩn thận, chính xác và có tinh thần hợp tác trong việc học tập cũng như trong việc áp dụng các hiểu biết đã đạt được. -Có thái độ tích cực trong việc tham gia hoạt động nhóm, xây dựng một nhóm hoạt động có hiệu quả. -Có ý thức vận dụng những hiểu biết của phương pháp vận dụng thực tế.	1	Học kỳ 1		Y khoa
8	Giải Phẫu 1	Mô tả được những nét cơ bản về vị trí, hình thể, liên quan và cấu tạo của các bộ phận, cơ quan, hệ cơ quan cũng như hệ thống mạch, thần kinh của cơ quan trong cơ thể người. Nêu được những liên hệ về chức năng và lâm sàng thích hợp để ứng dụng các kiến thức môn học vào các môn y học khác trong thực tế lâm sàng.	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm	Y khoa
9	TH Giải Phẫu 1		1	Học kỳ 1	Thực hành	Y khoa
10	Giáo dục Quốc phòng - An ninh	Trang bị kiến thức y học quân sự: Ngoại khoa dã chiến, nội khoa dã chiến, phòng cấp cứu, điều trị nhiễm độc trong chiến tranh và	7	Học kỳ 1	Thực hành	Y khoa

		thời bình, tiếp tế dược và pha chế dã ngoại trong chiến tranh. Thực hiện được một số kỹ thuật phòng chống chiến tranh Hoá học, Vi sinh... Cấp cứu ban đầu thương bệnh binh. Biết cách triển khai trạm quân Y dã chiến tại thực địa				
11	NLCB của CN Mác-Lênin 2		3	Học kỳ 2	Tự luận	Y khoa
12	Xác suất thống kê Y học	Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về xác suất - thống kê toán học và vận dụng vào nghiên cứu khoa học Y học của sinh viên.	3	Học kỳ 2	Tự luận	Y khoa
13	Tin học ứng dụng	- Hiểu được một số khái niệm về thông tin và hệ điều hành. - Thao tác tốt soạn thảo văn bản, bảng tính.	2	Học kỳ 2	Thực hành	Y khoa
14	Di truyền y học	- Lược sử phát triển, nội dung và phương pháp nghiên cứu di truyền người, đặc biệt là kỹ thuật sinh học phân tử ứng dụng trong y học	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm	Y khoa
15	TH Di truyền Y học	- Khái niệm bộ gen người và đặc điểm, mục tiêu ý nghĩa của dự án bản đồ gen người, phương pháp xác định bản đồ di truyền và bản đồ hình thể - Đặc điểm di truyền đơn gen từng nhóm bệnh kiểu Mendel, tính thấm, độ biểu hiện của gen, hiện tượng sao chép kiểu gen, kiểu hình; dự báo, phân tích các đặc điểm của một số bệnh do di truyền đa gen, đa nhân tố - Cơ sở di truyền và vận dụng các qui luật di truyền nhóm máu phổ biến trong thực tiễn y pháp, truyền máu - Cơ sở di truyền của hệ thống kháng nguyên bạch cầu người (HLA) và giải thích tính đa hình của hệ thống này - Bệnh học mức phân tử (gen) và tế bào (NST): nguyên nhân, cơ chế, hậu quả, ví dụ - Khái niệm, nguyên nhân, cơ chế, các giai đoạn phát sinh bất thường bẩm sinh	1	Học kỳ 2	Thực hành	Y khoa

		<p>- Ung thư là nhóm bệnh do rối loạn vật chất di truyền; nguyên nhân, cơ chế phát sinh ung thư</p> <p>- Nội dung, vận dụng định luật Hardy-Weinberg để tính tần số các alen và các nhân tố ảnh hưởng đến sự thay đổi các tần số alen</p> <p>- Đối tượng, nội dung của tư vấn di truyền; phương pháp chẩn đoán trước sinh, sàng lọc, phòng ngừa, điều trị bệnh tật và lời khuyên di truyền</p>				
16	Giải phẫu 2	Mô tả được những nét cơ bản về vị trí, hình thể, liên quan và cấu tạo của các bộ phận, cơ quan, hệ cơ quan cũng như hệ thống mạch, thần kinh của cơ quan trong cơ thể người. Nêu được những liên hệ về chức năng và lâm sàng thích hợp để ứng dụng các kiến thức môn học vào các môn y học khác trong thực tế lâm sàng.	2	Học kỳ 2	Trắc nghiệm	Y khoa
17	TH Giải phẫu 2		1	Học kỳ 2	Thực hành	Y khoa
18	Tâm lý và Đạo đức Y học	<p>Trình bày được các kiến thức cơ bản về tâm lý y học, tầm quan trọng của tác động tâm lý với sức khỏe</p> <p>Trình bày được vai trò chức năng của giao tiếp, mối quan hệ của thầy thuốc với bệnh nhân, gia đình, cộng đồng và đồng nghiệp. Phân tích được mối liên quan giữa đạo đức chung và đạo đức nghề Y. Phân tích các nguyên lý cơ bản của đạo đức y học</p>	2	Học kỳ 2	Tự luận	Y khoa
19	Tư tưởng Hồ Chí Minh	<p>- Cung cấp những hiểu biết có tính hệ thống về tư tưởng, đạo đức, giá trị văn hoá Hồ Chí Minh.</p> <p>- Cùng với môn học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin tạo lập những hiểu biết về nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam hành động của Đảng và của cách mạng nước ta.</p> <p>- Góp phần xây dựng nền tảng đạo đức con người mới.</p>	2	Học kỳ 3	Tự luận	Y khoa
20	Giải Phẫu 3	Mô tả được những nét cơ bản về vị trí, hình thể, liên quan và cấu tạo của các bộ phận, cơ quan, hệ	2	Học kỳ 3	Trắc nghiệm	Y khoa
21	TH giải phẫu 3		1	Học kỳ 3	Thực hành	Y khoa

		<p>ơ quan cũng như hệ thống mạch, thần kinh của cơ quan trong cơ thể người. Nêu được những liên hệ về chức năng và lâm sàng thích hợp để ứng dụng các kiến thức môn học vào các môn y học khác trong thực tế lâm sàng.</p>				
22	Mô phôi	<p>Mô tả được cấu tạo bình thường trong từng mô, cơ quan, hệ thống cơ quan trong cơ thể bình thường ở mức độ vi thể, siêu vi thể, phân tử.</p> <p>Giải thích sự liên quan chặt chẽ giữa các cấu tạo và chức năng trong từng mô và cơ quan.</p> <p>Nhận biết được các mô, các cơ quan và các cấu tạo chi tiết bình thường dưới kính hiển vi quang học trong một thời gian nhất định.</p>	2	Học kỳ 3	Trắc nghiệm	Y khoa
23	TH Mô Phôi	<p>Biết được quá trình tạo phôi ở các giai đoạn tạo phôi đầu, phôi vị và sự hình thành 1 số cơ quan vùng đầu mặt cổ, Hệ tim mạch, hệ niệu dục.</p> <p>Giải thích được cơ chế sinh ra các dị tật bẩm sinh ở 1 số cơ quan: Vùng đầu mặt cổ, Hệ tim mạch, hệ niệu dục do quá trình tạo phôi gây ra.</p>	1	Học kỳ 3	Thực hành	Y khoa
24	Sức khỏe MT và SKNN	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những kiến thức cơ bản về vệ sinh nhà ở, nhiễm độc hóa chất bảo vệ thực vật trong lao động và rác thải . - Phân tích được các yếu tố nguy cơ, nguyên nhân và những ảnh hưởng đến sức khỏe của con người trong cộng đồng. - Trình bày được biểu hiện ngộ độc và hướng điều trị, dự phòng khi bị nhiễm độc các hóa chất bảo vệ thực vật trong lao động - Đề xuất được các biện pháp dự phòng để làm giảm thiểu các yếu tố nguy cơ can để cải thiện môi trường sống và môi trường lao động. - Nhận thức được tầm quan trọng trong công tác bảo vệ môi trường là trách nhiệm của tất cả mọi 	2	Học kỳ 3	Tự luận	Y khoa

		<p>người trong cộng đồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức được việc giám sát và phòng chống các tác hại trên là nghĩa vụ, quyền lợi của mọi người lao động. - Tôn trọng luật bảo vệ môi trường, luật lao động và phong tục tập quán của cộng đồng. 				
25	Dinh dưỡng VSATTP	<ul style="list-style-type: none"> - Diễn giải được ảnh hưởng của dinh dưỡng không hợp lý đến sức khỏe con người. - Vận dụng được những kiến thức đã học về dinh dưỡng - thực phẩm để xây dựng khẩu phần ăn hợp lý nhằm phòng chống thiếu, thừa dinh dưỡng, nâng cao sức khỏe của cộng đồng và gia đình. - Trình bày được các nguyên tắc trong xây dựng chế độ ăn điều trị. - Trình bày được một số vấn đề về dinh dưỡng có ý nghĩa sức khỏe cộng đồng, đề xuất các biện pháp phòng chống thích hợp <p>Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng được một khẩu phần dinh dưỡng cân đối hợp lý - Đánh giá được tình trạng vệ sinh và an toàn của một số loại thực phẩm. - Lựa chọn đúng các loại thực phẩm phù hợp và đảm bảo an toàn cho người bình thường và trường hợp bệnh lý. - Trình bày được các yếu tố nguy cơ ảnh hưởng đến an toàn thực phẩm ở cơ sở ăn uống công cộng và đề xuất biện pháp khắc phục - Thiết kế được các bước tiến hành giáo dục dinh dưỡng ở cộng đồng. - Nhận thức được tầm quan trọng của dinh dưỡng cân đối, hợp lý trong việc đảm bảo và nâng cao sức khỏe con người về thể chất và tinh thần. - Nhận thức được vấn đề đảm bảo an toàn thực phẩm là trách nhiệm toàn dân bởi nó ảnh hưởng đến sức khỏe con người và sự phát 	2	Học kỳ 3	Tự luận	Y khoa

		<p>triển kinh tế xã hội của mỗi quốc gia.</p> <p>- Tôn trọng Luật an toàn thực phẩm và phong tục tập quán dinh dưỡng tốt của cộng đồng</p>				
26	Sinh lý học 1	Trình bày được chức năng, hoạt động chức năng của từng tế bào, từng cơ quan trong cơ thể. Các cơ chế hoạt động và điều hòa hoạt động của chúng.	2	Học kỳ 3	Tự luận	Y khoa
27	TH Sinh lý học 1		1	Học kỳ 3	Thực hành	Y khoa
28	Vi sinh	Cung cấp cho sinh viên kiến thức, thông tin cơ bản về lĩnh vực Vi sinh Y học. Phục vụ cho việc học tập của sinh viên chuyên ngành Y, sử dụng kiến thức này trong nhiều môn học liên quan đến Vi sinh Y học.	2	Học kỳ 3	Trắc nghiệm	Y khoa
29	TH Vi sinh		1	Học kỳ 3	Thực hành	Y khoa
30	Ký sinh trùng	Lý thuyết Cung cấp cho sinh viên các khái niệm cơ bản về ký sinh trùng Y học, vật chủ và hiện tượng ký sinh, những đặc điểm cơ bản về hình thể, sinh lý, sinh thái của một số bệnh ký sinh trùng phổ biến ở Việt nam và Tây Nguyên. Sinh viên sẽ phân tích được tác hại của các loại ký sinh trùng, đưa ra phương pháp chẩn đoán, nguyên tắc điều trị và biện pháp phòng chống một số bệnh ký sinh trùng phổ biến ở Việt nam và Tây Nguyên.	2	Học kỳ 3	Tự luận	Y khoa
31	TH Ký sinh trùng	Thực tập Cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về nhận biết hình thể một số đơn bào, giun truyền qua đất, sán dây, sán lá, tiết túc và vi nấm thường gặp ở Việt nam và Tây Nguyên. Hướng dẫn thao tác kỹ thuật xét nghiệm phân, xét nghiệm máu, xét nghiệm nấm và xét nghiệm tiết túc.	1	Học kỳ 3	Thực hành	Y khoa
32	Đường lối cách mạng của Đảng	- Trang bị cho sinh viên những hiểu biết cơ bản về đường lối của Đảng trong thời kỳ cách mạng dân tộc, dân chủ nhân dân và trong	3	Học kỳ 4	Tự luận	Y khoa

	công sản Việt Nam	<p>thời kỳ xây dựng chủ nghĩa xã hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng cho sinh viên niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng theo mục tiêu, lý tưởng của Đảng, nâng cao ý thức trách nhiệm của sinh viên trước những nhiệm vụ trọng đại của đất nước. - Giúp sinh viên vận dụng kiến thức chuyên ngành để chủ động, tích cực trong giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội theo đường lối, chính sách của Đảng. 				
33	Hóa sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được cấu tạo protein. Trình bày được enzym và sự xúc tác sinh học. Trình bày được quá trình chuyển hóa năng lượng và oxy hóa khử sinh học. Nắm được cấu tạo hóa học của glucid, lipid, hemoglobin. Trình bày được chuyển hóa glucid, lipid, acid amin. Trình bày được chuyển hóa và rối loạn chuyển hóa hemoglobin. Trình bày được thăng bằng acid - base, thăng bằng muối - Nước trong cơ thể sống. Trình bày được hóa sinh thận - Nước tiểu. 	3	Học kỳ 4	Tự luận	Y khoa
34	TH Hóa sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Thao tác và giải thích được các phản ứng: hoạt động của amylase (nước bọt) trên tinh bột, hoạt động của catalase (gan), ảnh hưởng của nhiệt độ, các chất hoạt hóa và ức chế lên hoạt tính của amylase. Thao tác và giải thích được các phản ứng về tính chất hóa học của protein như: tính mang điện, tính tan và biến tính. Thao tác và giải thích được các phản ứng về hóa học glucid, lipid như: Phản ứng màu của polysaccharid với iod, tính khử của monosaccharid, tính tan và hiện tượng nhũ hóa lipid (dầu lạc). Trình bày được nguyên tắc các phản ứng định lượng những chỉ số hóa sinh thông thường trong máu như: albumin, protein toàn phần, glucose, urê, creatinin, acid uric. Trình bày được phần nhận định 	1	Học kỳ 4	Thực hành	Y khoa

		kết quả của các chỉ số trên. Trình bày được nguyên tắc và biện luận lâm sàng các phản ứng xác định các chất bất thường trong nước tiểu.				
35	Sinh lý bệnh và Miễn dịch	- Nắm được các tế bào tham gia đáp ứng miễn dịch, sự tương tác giữa các tế bào trong đáp ứng miễn dịch. - Nắm được bản chất của kháng nguyên, cấu trúc của kháng thể. - Biết được những cơ chế đáp ứng miễn dịch như là một phương thức bảo vệ cơ thể.	3	Học kỳ 4	Trắc nghiệm	Y khoa
36	TH Sinh lý bệnh và Miễn dịch	- Biết được các khái niệm cơ bản trong sinh lý bệnh như: Khái niệm về bệnh, yếu tố bệnh nguyên, cơ chế bệnh sinh, quá trình lành bệnh, quá trình tử vong. - Hiểu rõ quá trình bệnh lý điển hình như: viêm, sốt, chuyển hóa... - Nắm được các cơ chế sinh lý bệnh của các cơ quan.	1	Học kỳ 4	Thực hành	Y khoa
37	Giải phẫu bệnh	- Trình bày được nhưng tổn thương cơ bản của tế bào, mô và cơ quan trong quá trình bệnh lý	2	Học kỳ 4	Trắc nghiệm	Y khoa
38	TH Giải phẫu bệnh	Chi đúng các tổn thương thông thường trên tiêu bản vi thể và đại thể Nhận thức tầm quan trọng của sinh thiết trong chẩn đoán các tổn thương.	1	Học kỳ 4	Thực hành	Y khoa
39	Truyền thông và Giáo dục sức khỏe - Dân số		2	Học kỳ 4	Tự luận	Y khoa
40	Sinh lý học 2	Trình bày được chức năng, hoạt động chức năng của từng cơ quan trong cơ thể. Các cơ chế hoạt động và điều hòa hoạt động của chúng.	2	Học kỳ 4	Tự luận	Y khoa
41	TH sinh lý học 2		1	Học kỳ 4	Thực hành	Y khoa
42	Tiền lâm sàng Nội	- Khai thác được tiền sử và bệnh sử bệnh nhân bị bệnh Nội khoa - Thực hiện được các bước thăm khám lâm sàng nội khoa. - Xác định được các triệu chứng lâm sàng Nội khoa thường gặp. - Chỉ định và phân tích được các cận lâm sàng thích hợp cho các	1	Học kỳ 4	Thực hành	Y khoa

		<p>triệu chứng và hội chứng trong Nội khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được một số hội chứng trong Nội khoa dựa trên triệu chứng lâm sàng và cận lâm sàng. - Làm được bệnh án Nội khoa cơ sở theo mẫu hoàn chỉnh. 				
43	Nội cơ sở	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được cách phát hiện các triệu chứng thường gặp trong Nội khoa. - Trình bày được các nguyên nhân của triệu chứng thường gặp trong Nội khoa. - Liệt kê được các cận lâm sàng cần thiết để bổ sung cho các triệu chứng lâm sàng thường gặp trong Nội khoa. - Nhận biết được các hội chứng thường gặp trong Nội khoa dựa vào các triệu chứng lâm sàng và cận lâm sàng. 	3	Học kỳ 4	Tự luận	Y khoa
44	Điều dưỡng cơ bản	<p>Trình bày được tầm quan trọng, mục đích của công tác điều dưỡng. Trình bày được vai trò và chức năng của người điều dưỡng. Trình bày được chuẩn bị dụng cụ, kỹ thuật đo dấu hiệu sinh tồn, tiêm truyền, CDMP, CDMB, CDMT, CDNT, thông tiểu, thở oxy..</p> <p>Thực hiện được các kỹ thuật chăm sóc bệnh nhân. Thực hiện được các thủ thuật thông thường trên bệnh nhân.</p> <p>Xác định được vai trò quan trọng của việc công tác điều dưỡng.</p>	3	Học kỳ 4	Tự luận	Y khoa
45	Nội cơ sở	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được cách phát hiện các triệu chứng thường gặp trong ngoại khoa - Trình bày được các nguyên nhân của triệu chứng thường gặp trong ngoại khoa - Liệt kê được các xét nghiệm cận lâm sàng cần thiết để bổ sung cho triệu chứng lâm sàng - Nhận biết được các hội chứng thường gặp trong ngoại khoa dựa vào các triệu chứng lâm sàng và cận lâm sàng 	3	Học kỳ 5	Tự luận	Y khoa

46	Tiền lâm sàng 1 (Nội)	<p>Cung cấp cho sinh viên kỹ năng thăm khám lâm sàng cơ bản về khám tim, phổi .Khám hệ tiết niệu .khám sản phụ khoa,khám trẻ sơ sinh .</p> <p>-Nêu ra được 4 kỹ năng cơ bản khi khám lâm sàng: nhìn ,sờ ,gõ, nghe</p> <p>-Thực hành được trên mô hình</p> <p>-Thực hiện được các các kỹ năng từ đơn giản đến phức tạp trong nội dung của chương trình.</p> <p>-Thể hiện đúng mức tác phong thái độ của một thầy thuốc</p>	1	Học kỳ 5	Thực hành	Y khoa
47	Ngoại cơ sở 1	<p>- Trình bày được cách phát hiện các triệu chứng thường gặp trong ngoại khoa</p> <p>- Trình bày được các nguyên nhân của triệu chứng thường gặp trong ngoại khoa</p> <p>- Liệt kê được các xét nghiệm cận lâm sàng cần thiết để bổ sung cho triệu chứng lâm sàng</p> <p>- Nhân biết được các hội chứng thường gặp trong ngoại khoa dựa vào các triệu chứng lâm sàng và cận lâm sàng</p>	3	Học kỳ 5	Tự luận	Y khoa
48	Tiền lâm sàng 2 (Ngoại)	<p>- Phát hiện được các triệu chứng thường gặp trong ngoại khoa</p> <p>- Phát hiện được nguyên nhân của các triệu chứng thường gặp</p> <p>- Đọc được kết quả xét nghiệm cận lâm sàng để bổ sung cho các triệu chứng lâm sàng. Từ đó giúp sinh viên có kỹ năng thăm khám bệnh và vận dụng vào việc chẩn đoán bệnh.</p>	1	Học kỳ 5	Thực hành	Y khoa
49	TH Nội cơ sở	<p>- Khai thác được tiền sử và bệnh sử bệnh nhân bị bệnh Nội khoa</p> <p>- Thực hiện được các bước thăm khám lâm sàng nội khoa.</p> <p>- Xác định được các triệu chứng lâm sàng Nội khoa thường gặp.</p> <p>- Chỉ định và phân tích được các cận lâm sàng thích hợp cho các triệu chứng và hội chứng trong Nội khoa.</p> <p>- Xác định được một số hội chứng trong Nội khoa dựa trên triệu chứng lâm sàng và cận lâm sàng.</p>	4	Học kỳ 5	Thực hành	Y khoa

		- Làm được bệnh án Nội khoa cơ sở theo mẫu hoàn chỉnh.				
50	Dược lý	- Nắm được các kiến thức cơ bản về dược động học, dược lực học	2	Học kỳ 5	Trắc nghiệm	Y khoa
51	TH Dược lý	- Hiểu và trình bày được cơ chế tác dụng chính của từng nhóm thuốc - Trình bày được một số đặc điểm về dược động học, chỉ định, chống chỉ định, tác dụng phụ, độc tính, tương tác thuốc của từng nhóm thuốc - Ứng dụng kê toa thuốc trên lâm sàng một cách hợp lý, an toàn và hiệu quả nhất trong khi hành nghề.	1	Học kỳ 5	Thực hành	Y khoa
52	Tổ chức và Quản lý y tế	-Trình bày được các khái niệm về quản lý và quản lý y tế -Trình bày được vai trò, ý nghĩa và nội dung của Luật bảo vệ sức khỏe nhân dân. -Trình bày được đặc điểm chung và nêu được các chức năng, nhiệm vụ của tuyến y tế trong hệ thống y tế Việt Nam. -Nêu và phân tích được ý nghĩa, nội dung CSSKBD ở Việt Nam. -Giải thích và phân tích được nội dung xác định vấn đề sức khỏe ưu tiên, các chỉ số sức khỏe và quy trình lập kế hoạch y tế. -Trình bày được mô hình tổ chức và nhiệm vụ của Bệnh viện. -Trình bày được vai trò của giám sát và đánh giá các hoạt động y tế.	2	Học kỳ 5	Tự luận	Y khoa
53	Dịch tễ học	-Áp dụng những nội dung và nguyên lý cơ bản của dịch tễ học trong chăm sóc sức khỏe cộng đồng.	2	Học kỳ 5	Tự luận	Y khoa
54	TH Dịch tễ học	-Giải thích quá trình dịch của 4 nhóm bệnh truyền nhiễm và áp dụng trong giám sát, phát hiện, tổ chức phòng chống dịch bệnh tại tuyến y tế cơ sở. -Mô tả đặc điểm dịch tễ học các bệnh không lây và lựa chọn các biện pháp dự phòng thích hợp đối với một số bệnh không lây phổ biến ở địa phương. -Ứng dụng các kiến thức về thiết	1	Học kỳ 5	Tiểu luận + Báo cáo	Y khoa

		<p>kế nghiên cứu dịch tễ học để mô tả bệnh trạng và xác định các yếu tố liên quan đến sức khỏe và bệnh tật, quan tâm đến yếu tố đặc thù của khu vực miền núi.</p> <p>Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> -Phát hiện sớm dịch bệnh và thực hiện chế độ báo cáo dịch theo qui định của Bộ y tế. -Tham gia tổ chức và triển khai các hoạt động tiêm chủng và phòng chống dịch phù hợp với nguồn lực địa phương. -Thực hiện đúng qui trình giám sát dịch tễ học một số bệnh lây và không lây phổ biến ở địa phương. -Lựa chọn được loại thiết kế nghiên cứu phù hợp trước một vấn đề sức khỏe thường gặp tại địa phương. -Thực hiện được việc thu thập, phân tích và trình bày số liệu từ các hoạt động y tế đang triển khai tại địa phương. <p>Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhận thức được ý nghĩa và vai trò của dịch tễ học trong công tác chăm sóc sức khỏe cộng đồng. -Coi trọng việc phát hiện sớm dịch bệnh để có biện pháp phòng chống kịp thời và hiệu quả. -Hợp tác và chia sẻ với các bên liên quan trong công tác giám sát các bệnh lây và không lây phổ biến tại địa phương. 				
55	Chẩn đoán hình ảnh	<p>Chẩn đoán được các bệnh phổ biến thường gặp trên các phim X - Quang có hình ảnh bệnh lý điển hình.</p> <p>Giải thích được nguyên lý của các kỹ thuật tạo hình Y học hiện đại.</p> <p>Đánh giá được các ưu, khuyết điểm của các phương pháp chẩn đoán bằng hình ảnh Y học.</p>	2	Học kỳ 5	Tự luận	Y khoa
56	Phẫu thuật TH	<p>Cung cấp cho sinh viên về lý thuyết và thực hành đại cương và chi tiết các phương pháp phẫu thuật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm đúng các động tác cơ bản 	2	Học kỳ 5	Thực hành	Y khoa

		- Làm được các phẫu thuật từ đơn giản đến phức tạp trong nội dung của chương trình.				
57	TH ngoại cơ sở 1	- Phát hiện được các triệu chứng thường gặp trong ngoại khoa - Phát hiện được nguyên nhân của các triệu chứng thường gặp - Đọc được kết quả xét nghiệm cận lâm sàng để bổ sung cho các triệu chứng lâm sàng. Từ đó giúp sinh viên có kỹ năng thăm khám bệnh và vận dụng vào việc chẩn đoán bệnh.	4	Học kỳ 6	Thực hành	Y khoa
58	Nội bệnh lý 1	- Trình bày được nguyên nhân và triệu chứng của một số bệnh lý tim mạch, hô hấp và cơ xương khớp thường gặp. - Trình bày được cơ chế bệnh sinh của một số bệnh lý tim mạch, hô hấp và cơ xương khớp thường gặp. - Trình bày được các phương pháp chẩn đoán, điều trị và phòng bệnh đối với một số bệnh lý tim mạch, hô hấp và cơ xương khớp thường gặp.	2	Học kỳ 6	Tự luận	Y khoa
59	TH Nội bệnh lý 1	- Khai thác được bệnh sử, tiền sử về một số bệnh lý tim mạch, hô hấp và cơ xương khớp thường gặp. - Thăm khám được bệnh nhân bị bệnh lý tim mạch, hô hấp và cơ xương khớp thường gặp. - Chỉ định và phân tích được được một số cận lâm sàng phù hợp trên từng bệnh nhân bị bệnh lý tim mạch, hô hấp và cơ xương khớp cụ thể. - Chẩn đoán và chỉ định điều trị được một số bệnh lý tim mạch, hô hấp và cơ xương khớp thường gặp. - Đề xuất và tư vấn được các biện pháp phòng bệnh phù hợp trên bệnh nhân bị bệnh lý tim mạch, hô hấp và cơ xương khớp thường gặp. - Làm được bệnh án Nội khoa hoàn chỉnh theo mẫu về một số bệnh lý tim mạch, hô hấp và cơ xương khớp thường gặp.	4	Học kỳ 6	Thực hành	Y khoa

60	Ngoại bệnh lý 1	<p>- Trình bày được các triệu chứng và diễn biến của những bệnh ngoại khoa</p> <p>- Trình bày được nguyên nhân của các triệu chứng và diễn biến của bệnh.</p> <p>- Đọc được kết quả của xét nghiệm cận lâm sàng và Xquang, siêu âm...</p> <p>- Biết tóm tắt được các triệu chứng, hộ chứng thăm khám lâm sàng.</p> <p>Và kết quả xét nghiệm của lâm sàng và đưa ra được chẩn đoán sơ bộ những bệnh ngoại khoa đã học. Từ đó giúp cho sinh viên có kiến thức nền tảng cho chẩn đoán bệnh lý và các điều trị sau này.</p>	2	Học kỳ 6	Tự luận	Y khoa
61	Phụ sản 1	<p>Cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về sinh lý phụ khoa, sinh lý sinh sản.</p> <p>Vận dụng được những kiến thức đã học để chẩn đoán, xử trí những vấn đề cơ bản liên quan đến thai nghén, sự sinh đẻ, các bệnh lý do thai nghén, sinh đẻ gây ra và chăm sóc sức khỏe phụ nữ. Theo dõi tình trạng trẻ sơ sinh, phát hiện và giải quyết một số bệnh lý sơ sinh.</p> <p>Trình bày được những nội dung tư vấn quản lý thai nghén và sinh đẻ kế hoạch</p> <p>Nhận thức được tầm quan trọng của vấn đề thai nghén, sinh đẻ và chăm sóc sức khỏe sinh sản</p> <p>Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc miền núi trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe sinh sản</p>	3	Học kỳ 6	Trắc nghiệm	Y khoa
62	Nhi 1	<p>- Học phần này sẽ cung cấp cho sinh viên kiến thức về sự phát triển và các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển bình thường, đặc điểm các hệ cơ quan của trẻ em.</p> <p>Sinh viên cũng sẽ được cung cấp kiến thức về bệnh học, triệu chứng lâm sàng và cận lâm sàng các bệnh thường gặp ở trẻ em</p> <p>- Phân tích được sự phát triển thể</p>	3	Học kỳ 6	Trắc nghiệm	Y khoa

		<p>chất, tinh thần, vận động và các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển của trẻ.</p> <p>- Trình bày được nguyên nhân, triệu chứng và điều trị một số bệnh thường gặp trong nhi khoa.</p> <p>- Trình bày được chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ em.</p> <p>Thái độ: Có tình thương yêu trẻ, không ngại khó khăn, tích cực học hỏi.</p>				
63	Tiền lâm sàng 3 (Sản)	<p>Cung cấp cho sinh viên kỹ năng thăm khám lâm sàng cơ bản về khám sản phụ khoa, khám trẻ sơ sinh .</p> <p>-Nêu ra được các kỹ năng cơ bản khi khám lâm sàng: nhìn ,sờ ,gõ, nghe</p> <p>-Thực hành được trên mô hình</p> <p>-Thực hiện được các các kỹ năng từ đơn giản đến phức tạp trong nội dung của chương trình.</p> <p>-Thể hiện đúng mức tác phong thái độ của một thầy thuốc</p>	1	Học kỳ 6	Thực hành	Y khoa
64	Tiền lâm sàng 4 (Nhi)	<p>Cung cấp cho sinh viên kỹ năng thăm khám lâm sàng cơ bản về khám tim, phổi .Khám hệ tiết niệu, khám trẻ sơ sinh</p> <p>-Nêu ra được 4 kỹ năng cơ bản khi khám lâm sàng: nhìn ,sờ ,gõ, nghe trên bệnh nhi.</p> <p>-Thực hành được trên mô hình</p> <p>-Thực hiện được các các kỹ năng từ đơn giản đến phức tạp trong nội dung của chương trình.</p> <p>-Thể hiện đúng mức tác phong thái độ của một thầy thuốc</p>	1	Học kỳ 6	Thực hành	Y khoa
65	Thực tập cộng đồng 1	<p>- Mô tả được cơ cấu, tổ chức, chức năng, nhiệm vụ của trạm y tế xã.</p> <p>- Nói được các kỹ năng giao tiếp cộng đồng.</p> <p>- Nói được các kỹ năng tư vấn, giáo dục sức khỏe cho cộng đồng.</p> <p>- Mô tả được các yếu tố môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến các vấn đề sức khỏe tại cộng đồng.</p> <p>- Mô tả được cơ cấu, tổ chức, chức năng, nhiệm vụ của trạm y tế xã</p>	1	Học kỳ 6	Tiểu luận + Báo cáo	Y khoa

		<p>sinh viên thực tập và đưa ra nhận xét, kiến nghị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được kỹ năng giao tiếp cộng đồng. - Thực hiện được kỹ năng tư vấn, giáo dục sức khỏe cho cộng đồng - Thực hiện được kỹ năng học nhóm và viết báo cáo. - Thực hiện được khảo sát, thu thập số liệu và đánh giá các yếu tố môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến một vấn đề sức khỏe nào đó (mỗi năm một chủ đề khác nhau) - Xác định được vai trò quan trọng của tuyến y tế cơ sở - Tôn trọng văn hóa của cộng đồng - Chân tình, cởi mở khi tiếp cận cộng đồng 				
66	Nội bệnh lý 2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được nguyên nhân và triệu chứng của một số bệnh lý tiêu hóa, tiết niệu, máu và nội tiết thường gặp. - Trình bày được cơ chế bệnh sinh của một số bệnh lý tiêu hóa, tiết niệu, máu và nội tiết thường gặp. - Trình bày được các phương pháp chẩn đoán, điều trị và phòng bệnh đối với một số bệnh lý tiêu hóa, tiết niệu, máu và nội tiết thường gặp. 	2	Học kỳ 7	Trắc nghiệm	Y khoa
67	Gây mê hồi sức		2	Học kỳ 7	Tự luận	Y khoa
68	Huyết học TM (Nội Bệnh lý 4)	Nắm được nguồn gốc của quá trình tạo máu, chức năng của các tế bào máu và các thành phần khác của máu. Ứng dụng trong công tác truyền máu.	2	Học kỳ 7	Trắc nghiệm	Y khoa
69	TH Nội bệnh lý 2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được nguyên nhân và triệu chứng của một số bệnh lý tiêu hóa, tiết niệu, máu và nội tiết thường gặp. - Trình bày được cơ chế bệnh sinh của một số bệnh lý tiêu hóa, tiết niệu, máu và nội tiết thường gặp. - Trình bày được các phương pháp chẩn đoán, điều trị và phòng bệnh đối với một số bệnh lý tiêu hóa, 	4	Học kỳ 7	Thực hành	Y khoa

		tiết niệu, máu và nội tiết thường gặp.				
70	TH Ngoại bệnh lý 1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vận dụng các triệu chứng và diễn biến của bệnh ngoại khoa đã học lý thuyết để thăm khám bệnh nhân tại bệnh viện. - Tìm ra nguyên nhân, triệu chứng và diễn biến của bệnh ngoại khoa. - Đọc được kết quả xét nghiệm, x quang và vận dụng vào thực tế để chẩn đoán bệnh - Biết tập hợp các triệu chứng, hội chứng kết hợp giữa khám lâm sàng và kết quả cận lâm sàng để đưa ra chẩn đoán sơ bộ và hướng xử trí các bệnh ngoại khoa đã được học. 	4	Học kỳ 7	Thực hành	Y khoa
71	Nội bệnh lý 3	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được nguyên nhân và triệu chứng của một số bệnh lý cấp cứu và tổng hợp. - Trình bày được cơ chế bệnh sinh của một số bệnh lý cấp cứu và tổng hợp. - Trình bày được các phương pháp chẩn đoán, điều trị và phòng bệnh đối với một số bệnh lý cấp cứu và tổng hợp. 	4	Học kỳ 7		Y khoa
72	Ngoại bệnh lý 2	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp được các triệu chứng, hội chứng diễn biến của bệnh đã học - Chỉ định làm các xét nghiệm cận lâm sàng và x. quang phù hợp với từng bệnh - Biết chẩn đoán xác định bệnh và cách điều trị 	4	Học kỳ 7	Trắc nghiệm	Y khoa
73	TH Phụ sản 1	<ul style="list-style-type: none"> - Chẩn đoán, xử trí được những trường hợp thai nghén bình thường: khám thai, đỡ đẻ đường dưới không can thiệp, chăm sóc sơ sinh. - Phát hiện sớm những trường hợp thai nghén không bình thường để tư vấn và chuyển tuyến kịp thời, an toàn. - Thực hiện các kỹ năng giao tiếp, tư vấn, khám lâm sàng nhẹ nhàng, khẩn trương, tế nhị và lịch sự. - Nhận thức được tầm quan trọng 	4	Học kỳ 7	Thực hành	Y khoa

		<p>của kiến thức trong lĩnh vực sản phụ khoa trong chương trình đào tạo bác sỹ đa khoa cũng như trong hoạt động nghề nghiệp sau khi ra trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự đào tạo và đào tạo liên tục về chuyên môn và rèn luyện y đức. - Nhận thức được đối tượng khách hàng/bệnh nhân là những đối tượng nhạy cảm dễ bị tổn thương, cần có thái độ tiếp xúc, thăm khám bệnh nhẹ nhàng, khẩn trương, tế nhị và lịch sự. - Tôn trọng sự đa dạng về văn hoá, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc miền núi trong lĩnh vực chăm sóc sức khoẻ sinh sản 				
74	TH Nhi 1	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá và phân tích được các chỉ số nhân trắc ở trẻ em. Phân tích được các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển thể chất, tinh thần vận động của trẻ. - Thăm khám một cách hệ thống các hệ cơ quan ở trẻ em và phát hiện được các triệu chứng cơ bản thường gặp. - Khai thác được tiền sử, bệnh sử, làm thành thạo bệnh án nhi khoa. - Chỉ định và phân tích được kết quả các xét nghiệm thông thường. Chẩn đoán, điều trị, chăm sóc được trẻ mắc các bệnh thường gặp trong nhi khoa. <p>Có tình thương yêu trẻ, không ngại khó khăn, tích cực học hỏi.</p>	4	Học kỳ 7	Thực hành	Y khoa
75	Phụ sản 2	<p>Cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về cách chẩn đoán, xử trí, tiên lượng các trường hợp sản khó, sản bệnh lý, bệnh lý phụ khoa. Nhận biết được những trường hợp cấp cứu, những biến chứng thuộc lĩnh vực sản phụ khoa để giải quyết tại tuyến y tế cơ sở hoặc chuyển tuyến trên kịp thời, an toàn</p> <p>Trình bày được cơ sở khoa học của KHHGD và các biện pháp KHHGD</p> <p>Vận dụng kiến thức về sức khỏe</p>	4	Học kỳ 7	Trắc nghiệm	Y khoa

		<p>sinh sản để tham vấn có hiệu quả các vấn đề thuộc lĩnh vực CSSKSS tại cộng đồng</p> <p>Tôn trọng sự đa dạng về văn hoá, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc miền núi trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe sinh sản</p> <p>Nhận thức được tầm quan trọng của kiến thức trong lĩnh vực sản phụ khoa trong chương trình đào tạo bác sỹ đa khoa cũng như trong hoạt động nghề nghiệp sau khi ra trường</p> <p>Nhận thức được vấn đề quan trọng của vấn đề thai nghén, sinh đẻ, chăm sóc sức khỏe sinh sản và KHHGD</p>				
76	Nhi 2	<p>Trình bày được chẩn đoán và điều trị được các hội chứng thường gặp ở trẻ em.</p> <p>Trình bày được mô hình, công tác tổ chức, quản lý khám chữa bệnh cho trẻ em tại bệnh viện tuyến tỉnh và hệ thống chăm sóc y tế các tuyến.</p> <p>Trình bày được các chương trình chăm sóc trẻ em đang triển khai tại cộng đồng.</p>	4	Học kỳ 7	Trắc nghiệm	Y khoa
77	TH Phụ sản 1	<p>- Chẩn đoán, xử trí được những trường hợp thai nghén bình thường: khám thai, đỡ đẻ đường dưới không can thiệp, chăm sóc sơ sinh.</p> <p>- Phát hiện sớm những trường hợp thai nghén không bình thường để tư vấn và chuyển tuyến kịp thời, an toàn.</p> <p>- Thực hiện các kỹ năng giao tiếp, tư vấn, khám lâm sàng nhẹ nhàng, khẩn trương, tế nhị và lịch sự.</p> <p>Thái độ:</p> <p>- Nhận thức được tầm quan trọng của kiến thức trong lĩnh vực sản phụ khoa trong chương trình đào tạo bác sỹ đa khoa cũng như trong hoạt động nghề nghiệp sau khi ra trường</p> <p>- Có khả năng tự đào tạo và đào tạo liên tục về chuyên môn và rèn</p>	4	Học kỳ 8	Thực hành	Y khoa

		<p>luyện y đức.</p> <p>- Nhận thức được đối tượng khách hàng/bệnh nhân là những đối tượng nhạy cảm dễ bị tổn thương, cần có thái độ tiếp xúc, thăm khám bệnh nhẹ nhàng, khẩn trương, tế nhị và lịch sự.</p> <p>- Tôn trọng sự đa dạng về văn hoá, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc miền núi trong lĩnh vực chăm sóc sức khoẻ sinh sản</p>				
78	TH Ngoại bệnh lý 1	<p>- Biết vận dụng các triệu chứng và diễn biến của bệnh ngoại khoa đã học lý thuyết để thăm khám bệnh nhân tại bệnh viện.</p> <p>- Tìm ra nguyên nhân, triệu chứng và diễn biến của bệnh ngoại khoa.</p> <p>- Đọc được kết quả xét nghiệm, x quang và vận dụng vào thực tế để chẩn đoán bệnh</p> <p>- Biết tập hợp các triệu chứng, hội chứng kết hợp giữa khám lâm sàng và kết quả cận lâm sàng để đưa ra chẩn đoán sơ bộ và hướng xử trí các bệnh ngoại khoa đã được học.</p>	4	Học kỳ 8	Thực hành	Y khoa
79	Y học cổ truyền	<p>Cung cấp cho sinh viên kiến thức của YHCT như: Học thuyết âm dương – ngũ hành, các huyết thường dung trên lâm sàng điều trị một số bệnh thường gặp. Thuốc dược liệu, các bài thuốc thường dung trong YHCT. Ngoài ra sinh viên được trang bị kiến thức về một số bệnh thường gặp trên lâm sàng.</p>	2	Học kỳ 8	Tự luận	Y khoa
80	Tai mũi họng	<p>Trình bày được sinh lý và giải phẫu đại cương cơ quan TMH. Khai thác được bệnh sử, các triệu chứng cơ năng của các bệnh TMH thông thường.</p> <p>Chẩn đoán và điều trị các bệnh TMH thường gặp và xử trí ban đầu một số cấp cứu TMH.</p> <p>Phát hiện được biến chứng một số bệnh và chuyển lên tuyến trên kịp thời. Tuyên truyền giáo dục sức</p>	2	Học kỳ 8	Tự luận	Y khoa

		khỏe, dự phòng và tự chăm sóc khi bị bệnh TMH trong nhân dân.				
81	Mắt	Cung cấp cho SV những kiến thức cơ bản về cơ quan thị giác, bệnh học một số bệnh mắt thường gặp, biết xử trí và điều trị một số bệnh thường gặp đã được học.	2	Học kỳ 8	Tự luận	Y khoa
82	Truyền nhiễm	+ Trình bày được định nghĩa, đặc điểm và cách phân loại bệnh truyền nhiễm. + Trình bày được tiêu chuẩn chẩn đoán, nguyên nhân và xử trí hội chứng sốt kéo dài chưa rõ nguyên nhân, Hội chứng viêm màng não, hội chứng phát ban. + Nêu và phân tích được đặc điểm dịch tễ của các bệnh truyền nhiễm thường gặp. + Trình bày được tiêu chuẩn chẩn đoán và nguyên tắc điều trị các bệnh nhiễm trùng thường gặp. + Trình bày và tư vấn được các biện pháp phòng ngừa bệnh truyền nhiễm	2	Học kỳ 8	Tự luận	Y khoa
83	Da liễu	- Mô tả được các thương tổn cơ bản của các bệnh da thông thường. - Trình bày được các nội dung cơ bản của chương trình phòng chống bệnh phong và các bệnh lây truyền qua đường tình dục. - Chẩn đoán được các bệnh da thông thường, bệnh phong và các bệnh lây truyền qua đường tình dục. - Điều trị và quản lý được các bệnh da thông thường, bệnh phong và các bệnh lây truyền qua đường tình dục. - Xác định được vai trò quan trọng của việc phòng chống bệnh da, bệnh phong và các bệnh lây truyền qua đường tình dục .	2	Học kỳ 8	Tự luận	Y khoa
84	Lao	Trang bị cho sinh viên kiến thức tổng hợp về bệnh bao gồm: lịch sử bệnh lao, vi trùng lao, triệu chứng lâm sàng và cận lâm sàng của bệnh lao, chẩn đoán, điều trị và	2	Học kỳ 8	Tự luận	Y khoa

		phòng bệnh lao, chương trình phòng chống lao quốc gia...				
85	Tổ chức và quản lý Y tế	-Trình bày được các khái niệm về quản lý và quản lý y tế -Trình bày được vai trò, ý nghĩa và nội dung của Luật bảo vệ sức khỏe nhân dân. -Trình bày được đặc điểm chung và nêu được các chức năng, nhiệm vụ của tuyến y tế trong hệ thống y tế Việt Nam. -Nêu và phân tích được ý nghĩa, nội dung CSSKBD ở Việt Nam. -Giải thích và phân tích được nội dung xác định vấn đề sức khỏe ưu tiên, các chỉ số sức khỏe và quy trình lập kế hoạch y tế. -Trình bày được mô hình tổ chức và nhiệm vụ của Bệnh viện. -Trình bày được vai trò của giám sát và đánh giá các hoạt động y tế.	2	Học kỳ 8	Tự luận	Y khoa
86	Pháp y	Nhận biết được các hình thái chết cơ bản trong y pháp Khám nghiệm tử thi Giám định thương tích	2	Học kỳ 8	Tự luận	Y khoa

D. Công khai thông tin về giáo trình, tài liệu tham khảo do cơ sở giáo dục tổ chức biên soạn

STT	Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử)	Năm xuất bản	Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử)

E. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
1		Xây dựng mô hình chuột nhất đại tháo đường type 2 bằng streptozotocin liều thấp	Đỗ Quang Huy	Ths. Chu Thị Thu Hiền	
2	Đại học	Đánh giá khả năng đáp ứng đường huyết sau ăn và sự cải thiện nồng độ triglyceride, cholesterol của tinh bột lúa mì	Trần Thị Lệ Quỳnh	Ths. Chu Thị Thu Hiền	

	acetat trên chuột nhắt trắng bị đái tháo đường type 2 do STZ			
3	Khảo sát các yếu tố ảnh hưởng đến hệ gel diclofenac	Nguyễn Thị Thu Hà	Ths. Huỳnh Thị Như Quỳnh	
4	Các yếu tố ảnh hưởng tới qui trình chiết acid Chlorogenic acid từ hạt cà phê xanh	Nguyễn Thị Thuý Duyên	Ths. Lê Trung Khoáng	
5	Khảo sát tình hình tương tác thuốc trong các đơn thuốc được kê tại BV Thiên Hạnh	Thân Trọng Thức	Ths. Trần Thị Ánh Nguyệt	
6	Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả chiết tách phenolic tổng và flavonoid tổng của bã cà phê xanh được trồng tại Đắk Lắk	Đình Thị Thanh Vy	Ths. Huỳnh Văn Chung	
7	Phân tích chi phí điều trị bệnh đái tháo đường của bệnh nhân tiểu đường tuyp 2 tại bệnh viện đa khoa Vùng Tây Nguyên giai đoạn 2015 - 2019	Trương Bá Phước	Ths. Nguyễn Thị Huệ	
8	Khảo sát tương tác thuốc trong việc điều trị cho bệnh nhân nội trú, khoa nội tổng quát – bệnh viện đa khoa thành phố	Hoàng Hồng Hạnh	Ths. Nguyễn Tô Uyên	
9	Đánh giá sai sót trong kê đơn thuốc tại bệnh viện đa khoa TP. Buôn Ma Thuột	Bùi Thị Tuyết	PGS.TS. Phạm Đình Luyến Ds. Trần Thị Lan Chi	
10	Đo lường sức mạnh thương hiệu nhà thuốc	Đặng Thị Kim Huệ	PGS. TS. Phạm Đình Luyến Ds. Nguyễn Minh Nam	

F. Công khai thông tin đào tạo theo đơn đặt hàng của nhà nước, địa phương và doanh nghiệp

STT	Tên đơn vị đặt hàng đào tạo	Số lượng	Trình độ đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Kết quả đào tạo
1	Sở Y tế Đắk Lắk	181	Đào tạo liên tục	An toàn người bệnh và chăm sóc người bệnh toàn diện	Tốt

G. Công khai hội nghị, hội thảo khoa học do cơ sở giáo dục tổ chức

STT	Tên chủ đề hội nghị, hội thảo khoa học	Thời gian tổ chức	Địa điểm tổ chức	Số lượng đại biểu tham dự
1	Hội nghị khoa học Chăm sóc sức khỏe cộng đồng khu vực Tây Nguyên	09/06/2018	Trường Đại học Buôn Ma Thuật	200
2	Hội thảo “Giới thiệu sáng kiến đào tạo, hỗ trợ quyết định lâm sàng BMJ”	28/11/2018	Trường Đại học Buôn Ma Thuật	200

H. Công khai thông tin về các hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, sản xuất thử và tư vấn

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
1	Khảo sát tác động chống oxy hóa, bảo vệ gan của cây Cúc gai (<i>Silybum marianum</i> (L.) Gaerth., Asteraceae) di thực trồng tại Lâm Đồng	Lê Trung Khoáng		11/2017-11/2018	60.000.000	Sản phẩm thu được: - Mẫu cao chiết cây Cúc gai đạt tiêu chuẩn cơ sở. - Xây dựng được quy trình chiết và tiêu chuẩn cao Cúc gai – - Xây dựng quy trình thử nghiệm trên chuột. - Đăng 01 bài báo trên tạp chí Y học TP. HCM. - Đào tạo 01 thạc sỹ.
2	Tỷ lệ suy dinh dưỡng và một số yếu tố liên quan của trẻ dưới 5 tuổi tại xã Dur Kmäl, huyện Krông Ana, tỉnh Đắk Lắk, năm 2018	Hồ Thị Thuận		07/2018-07/2019	60.000.000	Tóm tắt kết quả: - Tỷ lệ suy dinh dưỡng trẻ dưới 5 tuổi tại xã Dur Kmäl, huyện Krông Ana, tỉnh Đắk Lắk, năm 2018. - Một số yếu tố liên quan đến tỷ lệ suy dinh dưỡng trẻ dưới 5 tuổi tại xã Dur Kmäl, huyện Krông Ana, tỉnh Đắk Lắk, năm 2018.

